

MATEMATIKOS MOKYMO 5 KLASĖJE TRUMPALAIKIO PLANO PAVYZDYS

Parengė Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos matematikos mokytoja metodininkė Aliona Barkauskienė

2 skyrius. Matai ir matavimai.

Pagrindinės mokymo ir mokymosi priemonės:

- „Matematika Tau +“. 5 klasė. Autorių kolektyvas. Vadovėlis 1 ir 2 dalys. TEV, Vilnius 2013
- „Matematika Tau +“. 5 klasė. Savarankiški ir kontroliniai darbai. K. Intinė, V.Meškauskaitė
- „Matematika Tau“. 5 klasė. Tikrinamieji darbai
- „Matematika Tau +“. 5 klasė. Uždavinynas
- „Matematika Tau +“. 5 klasė. Pratybos 1 ir 2 dalys

Mokymo ir mokymosi turinys:

Tema, pamokų temos, valandos	Uždaviniai	Mokymosi veiklos, metodai	Vertinimas	Pastabos, įsivertinimas
1	2	3	4	5
2 skyrius. Matai ir matavimai (9-11 pamokų).				
1 pamoka „2.1. Matavimo prietaisai“	Mokiniai: 1) prisimins dažniausiai naudojamus matavimo prietaisus; 2) suvoks, kas yra prietaiso matavimo skalė, skalės mažiausioji padala ir mažiausiosios padalos vertė.	1. Mokiniai įvardina ant mokytojo stalo esamus matavimo prietaisus (liniuotė, svarstyklės, laikrodis) ir nurodo, kas jais matuojama. 2. Mokytojui padedant išsiaiškinama kiekvieno prietaiso mažiausiosios padalos vertė. 3. Mokiniai žodžiu atlieka užduotis iš vadovėlio nr. 141-143 ir uždavinyno nr. 100-103. 4. Mokiniai raštu atlieka užduotis iš vadovėlio nr.144 ir uždavinyno nr.104-108. 5. Apibendrinimas. Mokytojas skaito atsakymus, mokiniai pasitikrina, ar teisingai atliko. 11. Namų darbų skyrimas. Pratybų 1dalis psl. 16,17.	Mokytojas klauso, jei reikia – pataiso, pagiria mokinius žodžiu.	Budintieji mokiniai pertraukos metu ant mokytojo stalo sudėlioja matavimo prietaisus. Mokiniai save įsivertina.
2 pamoka „2.2. Masė“	Mokiniai: 1) prisimins masės matavimo vienetus, jų sąryšius; 2) gebės be klaidų išreikšti vienus masės matavimo vienetus kitais.	1. Prisimenama, kokie yra masės matavimo vienetai (mokytojas klausia mokinių, mokiniai atsako, mokytojas užrašo lentoje). 2. Mokytojas lentoje surašo masės matavimo vienetų sąryšius. 3. Kviečiami mokiniai lentoje atlieka po pavyzdį vienus vienetų reiškimo kitais. 4. Mokiniai raštu atlieka užduotis iš vadovėlio, p.41, nr.145-153. 5. Apibendrinimas. Žodžiu atliekamos užduotys iš pratybų nr. 53-55. 6. Namų darbams skiriamos užduotys iš uždavinyno nr.109,110.	Mokytoja stebi, ekrane rodo atsakymus, vertina kaupiamuoju įvertinimu.	Mokiniai save įsivertina.
3 pamoka „2.3. Ilgis“	Mokiniai: 1) prisimins ilgio matavimo	1. Trumpai pakartojami masės matavimo vienetai. Namų darbų tikrinimas. 2. Prisimenama, kokie yra ilgio matavimo		

	<p>vienetus, jų sąryšius; 2) gebės be klaidų išreikšti vienus ilgio matavimo vienetus kitais.</p>	<p>vienetai (mokytojas klausia mokinių, mokiniai atsako, mokytojas užrašo lentoje). 3. Mokytojas lentoje surašo ilgio matavimo vienetų sąryšius. 4. Kviečiami mokiniai lentoje atlieka po pavyzdį vieno vienetų reiškimo kitais. 5. Mokiniai porose atlieka užduotis iš vadovėlio, psl. 43, nr. 154-158. 6. Mokiniai grupėse po keturis pasitiktina atsakymus. 7. Apibendrinimas. Aptariamas klasės darbas, padarytos klaidos. 8. Namų darbų skyrimas: užduotys iš uždavinyno, nr. 131, 137, 141.</p>	<p>Mokytoja stebi, ekrane rodo atsakymus, vertina kaupiamuoju įvertinimu.</p>	<p>Mokiniai save įsivertina.</p>
<p>4 pamoka „2.4. Laikas“</p>	<p>Mokiniai: 1) prisimins laiko matavimo vienetus, jų sąryšius; 2) gebės be klaidų išreikšti vienus laiko matavimo vienetus kitais.</p>	<p>1. Trumpai pakartojami ilgio matavimo vienetai. Namų darbų tikrinimas. 2. Prisimenama, kokie yra laiko matavimo vienetai (mokytojas klausia mokinių, mokiniai atsako, mokytojas užrašo lentoje mažėjimo tvarka). 3. Mokytojas lentoje surašo ilgio matavimo vienetų sąryšius. 4. Kviečiami mokiniai lentoje atlieka po pavyzdį vieno vienetų reiškimo kitais. 5. Žodžiu atliekamos užduotys iš vadovėlio, psl.45, nr. 160 – 166. 6. Mokiniai savarankiškai sprendžia nr. 169 iš vadovėlio ir nr. 148-154 iš uždavinyno. Mokytojas kviečia po vieną mokinį prie lentos, kad mokiniai galėtų pasitikrinti, ar teisingai išsprendė. 8. Namų darbų skyrimas. Psl. 22,23 iš pratybų.</p>	<p>Mokytojas pagiria mokinius žodžiu.</p>	
<p>5 pamoka Savarankiškas darbas</p>	<p>Mokiniai savarankiškai pritaikys ilgio, masės ir laiko matavimo vienetų sąryšius, sąvoką „mažiausioji padalos vertė“.</p>	<p>1. Aptariame ir pasitiktiname namų darbus. 2. Savarankiško darbo užduotys parenkamos iš savarankiškų ir kontrolinių darbų knygelės S-3, nr.1-6.</p>	<p>Vertinimas pažymiu.</p>	<p>Uždaviniai vertinami taškais, pateikiama vertinimo lentelė.</p>
<p>6 pamoka „2.5. Greitis“</p>	<p>Mokiniai: 1) prisimins greičio matavimo vienetus; 2) sužinos kelią, greitį ir laiką siejančią lygybę; 3) taikydami šią lygybę gebės be klaidų apskaičiuoti kelią,</p>	<p>1. Aptariamas savarankiškas darbas – rezultatai, pagrindinės klaidos. 2. Mokiniai kartu su mokytoju išnagrinėja 46 psl. medžiagą. 3. Mokiniai kartu su mokytoju žodžiu sprendžia 170-174 užduotis iš vadovėlio. 4. Mokiniai savarankiškai atlieka užduotis 162-165 ir 171 iš uždavinyno. Mokytojas kviečia po vieną mokinį prie lentos, kad mokiniai galėtų pasitikrinti, ar teisingai išsprendė.</p>	<p>Mokytojas pagiria mokinius žodžiu.</p>	

<p>7 pamoka „Apibendriname. Sprendžiamame“</p>	<p>greitį arba laiką.</p> <p>Mokiniai savarankiškai pritaikys žinias apie matavimo vienetus ir jų sąryšius; susistemins savo žinias, įgūdžius ir gebėjimus.</p>	<p>5. Apibendrinimas. Mokiniai karu su mokytoju aptaria, ko jie šiandien išmoko; lapeliuose užpildo lentelę (iš pratybų, nr.76). 6. Namų darbų skyrimas. Atlikti savarankiško darbo klaidų taisymą.</p> <p>1.Mokytojas kartu su mokiniais apibendrina, ko jie išmoko šiame skyriuje (vadovėlis, psl. 48, 49). 2.Mokiniai individualiai atlieka užduotis iš vadovėlio, psl. 50, 51 – nr. 175-184. 3. Stipresniems ar užbaigusiems darbą siūloma atlikti iš vadovėlio nr. 185 (kaupiamajam įvertinimui).</p>	<p>Mokytojas vertina kaupiamuoju įvertinimu.</p> <p>Formuojamasis vertinimas. Mokytojas stebi, konsultuoja.</p>	<p>Jei mokytojas pastebi klaidų sąsiuvinuose, parodo teisingą užrašymo būdą ir sprendimą.</p>
<p>8 pamoka „Besidomintiems – Ilgio ir masės matavimo vienetai senovės Lietuvoje“</p>	<p>Mokiniai sužinos senovės Lietuvoje naudotus ilgio ir masės matavimo vienetus.</p>	<p>Mokiniai pristato namuose atliktą darbą (užduotą skyriaus pradžioje) – pasakose ar kitoje grožinėje literatūroje surinktus senovinius ilgio ir masės vienetus, jų atitikmenis, citatas. Mokiniai išsako savo nuomonę, ką šioje pamokoje sužinojo naujo, pagiria ar pakritikuoja vieni kitų darbus.</p>	<p>Kaupiamasis vertinimas (pridedamas prie kontrolinio darbo iš šio skyriaus).</p>	
<p>9 pamoka „Testas. Pasitikriname“</p>	<p>Mokiniai susistemins savo žinias ir gebėjimus; išsiaiškina, ar įgytos žinios teisingai suprastos.</p>	<p>1. Mokiniais pasiūloma prisiminti, kokius žino matavimo vienetus. 2. Žodžiu atliekamas testas, p.54. 3. Raštu sprendžiamas skyrelis „Pasitikriname“, p.55. 4. Apibendrinimas. Pasitikriname atliktų užduočių atsakymus. 5. Namų darbas. Pasiruošti kontroliniam darbui – pasikartoti masės, ilgio, laiko, greičio vienetus ir jų sąryšius.</p>	<p>Mokytojas stebi, konsultuoja (jei mokiniams reikalinga pagalba, sprendimus užrašo lentoje).</p>	
<p>10 pamoka „Kontrolinis darbas“</p>	<p>Mokiniai taikys žinias apie matavimus ir matavimus savarankiškai.</p>	<p>Kontrolinio darbo užduotys - iš savarankiškų ir kontrolinių darbų knygelės K-2.</p>	<p>Vertinimas pažymiu.</p>	<p>Uždaviniai vertinami taškais, pateikiama vertinimo lentelė.</p>
<p>11 pamoka 1) „Kontrolinio darbo analizė“ 2) „Kartojame tai, ko prireiks 3 skyriuje“</p>	<p>Mokiniai, padedant mokytojui ar pagal pavyzdį, gebės teisingai ištaisyti klaidas.</p> <p>Mokiniai prisimins sąvokas „taškas“, „tiesė“, „atkarpa“, „spindulys“.</p>	<p>1. Kontrolinio darbo klaidų analizė ir taisymas.</p> <p>2. Skyrelio „Kartojame tai, ko prireiks 3 skyriuje“ 56 psl. pratimų sprendimas.</p>	<p>Mokytoja stebi, konsultuoja, gali vertinti kaupiamuoju įvertinimu.</p>	