

---

(mokyklos pavadinimas, mokytojos vardas, pavardė)

**MATEMATIKOS MOKYMO IR MOKYMOSI \_\_\_ KLASĖJE,**

**pagal vadovėlį „Matematika Tau<sup>+</sup>. 10 klasė. I DALIS (Vilnius, TEV, 2010)“,**

**TRUMPALAIKIS PLANAS**

**1. BENDROJI INFORMACIJA:**

- planas parengtas konkretizuojant ugdymo gebėjimus aprašytus ilgalaikiame plane;
- planas koreguojamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius ir galimybes;
- plane numatomi mokinių pasiekimai artimiausiose pamokose (ar pamokoje).

**2. PRIEMONĖS:** Įvairių Lietuvos bankų lankstinukai apie siūlomas paslaugas, reklaminiai lankstinukai apie prekių kainų nuolaidas. Mokomosios kompiuterinės programos.

**3. IŠORINĖ INTEGRACIJA:** Projektiniai darbai panaudojant ir biologijos, chemijos, ekonomikos žinias bei ugdomus gebėjimus.

**4. TRUMPA KLASĖS CHARAKTERISTIKA, MOKINIŲ MOKYMOSI YPATUMAI:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. MOKYMO IR MOKYMOSI TURINIO IŠPLANAVIMAS:

Pamokos		Vadovėlio atverstinio pavadinimas	Pamokos mokymosi uždaviniai	Mokytojo pastabos
eil. nr.	data			
1.	2010-09-	-	Mokiniai: -išsiaiškins mokslo metų matematikos mokymosi tikslus ir uždavinius; -išsikels mokymosi asmeninius siekiamus rezultatus; -susipažins su mokykloje priimta vertinimo sistema, aptars vertinimo kriterijus ir atsiskaitymų tvarką; -susipažins su vadovėliu ir kitomis mokymo priemonėmis.	Diagnostinė užduotis siekiant nustatyti mokinių turimą patirtį.
2-6	09-	<b>Skaičiai, veiksmai, reiškiniai, lygtys, nelygybės, funkcijos</b>	Mokiniai pakartoję pagrindines įgytas žinias, teisingai išspręs paprastus uždavinius.	
7.		-	Mokiniai savarankiškai atliks mokytojo pateiktą tikrinamąjį darbą ir bus įvertinti pagal sutartus kriterijus, kritiškai vertins savo atliktus darbus.	Kontrolinis darbas
8.		<b>Kartojame tai, ko prireiks 1 skyriuje</b>	Mokiniai pakartoję procento sąvoką ir palūkanų sampratą, teisingai išspręs 1-4 uždavinius bei pasiūlys 1-2 užduoties problemos sprendimo strategijas.	
9.		<b>1.1. Didiname ir mažiname</b>	Mokiniai išmoks teigiamą skaičių padidinti/sumažinti $p\%$ .	
10.		<b>1.2. Kiek procentų daugiau? Kiek procentų mažiau?</b>	Mokiniai išmoks apskaičiuoti keliais procentais vienas skaičius didesnis/mažesnis už kitą skaičių.	
11.		<b>7.3. Procentai ir kartai</b>	Mokiniai išmoks apskaičiuoti kiek procentų ar kartų pakito skaičius/dydis.	
12.		<b>1.4. Sudėtinių procentų formulė</b>	Mokiniai išmoks taikyti sudėtinių procentų formulę spęsdami paprastus uždavinius.	Formulės yra pateikiamos.

Pamokos		Vadovėlio atverstinio pavadinimas	Pamokos mokymosi uždaviniai	Mokytojo pastabos
eil. nr.	data			
13.		<b>Apibendriname. Sprendžiamame.</b>	Mokiniai, pakartoję įgytas šio skyriaus žinias, gebės jas susisteminti ir taikyti sprendžiant paprastus uždavinius.	
14.		<b>Sprendžiamame</b>	Mokiniai gebės spręsti paprastus ir nesudėtingus procentų uždavinius.	
15.		<b>Praba. Promilės.</b>	Mokiniai susipažins su prabos ir promilės sąvokomis ir taikys žinias apie jas sprenddami paprastus uždavinius.	
16.		<b>Testas</b>	Mokiniai savarankiškai atliks vadovėlyje pateiktą testą ir įsivertins pagal sutartus kriterijus, išsitaitys klaidas.	Formulės yra pateikiamos.
17.		<b>Pasitikriname</b>	Mokiniai įsivertinę pagal skyriaus testo rezultatus atitinkamai ugdydys savo gebėjimus sprenddami procentų uždavinius.	Diferencijuotos užduotys pagal gebėjimus*
18.		-	Mokiniai savarankiškai atliks mokytojo pateiktą tikrinamąjį darbą ir bus įvertinti pagal sutartus kriterijus, kritiškai vertins savo atliktus darbus.	Kontrolinis darbas

\*Žemesniųjų gebėjimų mokiniams papildomai skiriami pratimų sąsiuvinio uždaviniai, o aukštesniųjų gebėjimų – uždavinyno uždaviniai.