

1. Veiklos sritis ir planuojama trukmė

4. Taikomųjų programų kūrimas

6 pamokos

2. Ugdytinos vertybinės nuostatos:

- Nuosekliai, struktūriškai mąstyti, planuoti savo veiklos rezultatus.
- Sudarant algoritmus (kompiuterines programas) pasitikėti savimi.

Mokymo ir mokymosi turinys (etapo pamokos)

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
1.-6. Taikomųjų programų kūrimas	<p>Sudaryti algoritmus uždaviniams spręsti.</p> <p>Gebėti atlikti sudarytus algoritmus kompiuteriu.</p> <p>Žinoti programos parengimo etapus: rašymą, derinimą, patikrinimą, testavimą, tobulinimą ir jų laikysis.</p> <p>Gebėti parengti paprastiems algoritmams kontrolinius duomenis.</p> <p>Gebėti rašyti programas tvarkingai, laikytis programavimo kultūros.</p>	<p>Mokiniai laisvai pasirenka ir nagrinėja sukurtas taikomąsias programas, po to atlieka savarankiško darbo užduotis arba patys pasiūlo taikomosios programos idėją ir ją realizuoja.</p> <p>Atlikę darbą parengia pristatymą, darbą pristato viešai, atsako į pateiktus klausimus.</p>	<p>Mokytojas stebi mokinių veiklą, mokinių darbai vertinami pažymiu pagal iš anksto sutartus kriterijus.</p>	<p>Jei pamokų pritrūko ankstesnėms veiklos sritims, tuomet šios srities pamokos gali būti išskirstomos prieš tai buvusių veiklos sričių gebėjimų tobulinimui, žinių ir supratimo tikslinimui.</p>

3. Individualizavimas ir diferencijavimas.

- Numatomos įvairių lygių užduotys skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

4. Apibendrinimas (reflektavimas) ir vertinimas baigiant mokymosi etapą.

- Vertinimo metu surenkama informacija apie tai, ką mokiniai jau žino ir geba, ko jie dar nežino ir negali padaryti, kas juos domina, kokią mokymosi patirtį jie sukaupė.