

1. Veiklos sritis ir planuojama trukmė

5. Simboliai ir simbolių eilutės

11 pamokų

2. Ugdytinės vertybinės nuostatos:

- Nuosekliai, struktūriškai mąstyti, planuoti savo veiklos rezultatus.
- Pasirinkti uždavinius ir apgalvoti jų sprendimo būdus, numatyti ir įvertinti rezultatus.
- Sudarant algoritmus (kompiuterines programas) pasitikėti savimi.

Mokymo ir mokymosi turinys (etapo pamokos)

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
1. Simboliai	Susipažinti su simboliniu duomenų tipu ir simbolių masyvu. Išmokti skaityti simbolius, juos atpažinti ir palyginti. Išsiaiškinti, kaip atpažinti tekste lietuvių kalbos abėcėlės raides.	Mokiniai kartu su mokytoju aiškinasi, kas būdinga simboliniam duomenų tipui ir simbolių masyvui. Po to mokiniai savarankiškai atlieka 11 praktikos darbą, konsultuodamiesi su mokytoju ir klasės draugais. Įgytas žinias įtvirtina ir įgūdžius tobulina atlikdami namų darbus.	Mokytojas stebi mokinių darbą, pamokos pabaigoje skatina juos apibendrinti, ką naujo sužinojo, kas buvo sunkiausia, kas įdomiausia. Kaupiamasis vertinimas.	
2. Uždavinių sprendimas įgūdžiams įtvirtinti	Aprašyti simbolinį duomenų tipą ir simbolių masyvą. Skaityti simbolius, juos atpažinti ir palyginti. Įtvirtinti įgytas žinias ir įgūdžius sprendžiant uždavinius.	Pasitikrinę namų darbą mokiniai savarankiškai sprendžia uždavinius. Kilus neaiškumams konsultuojasi su mokytoju ir klasės draugais. Įgytas žinias įtvirtina ir įgūdžius tobulina atlikdami namų darbus.	Pamokos pabaigoje mokiniai su mokytoju aptaria per pamoką nuveiktą darbą, įvardina, kas buvo sunkiausiai suprantama, kas įdomiausia, diskutuoja apie įgytų žinių taikymo galimybes. Kaupiamasis vertinimas.	

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
3. Simboliai ir skaičiai	Pakartoti veiksmus su simboliais ir simbolių masyvu. Išmokti aprašyti masyvą, kai jo elementų reikšmės iš anksto žinomos.	Mokiniai savarankiškai atlieka 12 praktikos darbą, konsultuodamiesi su mokytoju ir klasės draugais. Įgytas žinias įtvirtina ir įgūdžius tobulina atlikdami namų darbus.	Mokytojas stebi mokinių darbą, pamokos pabaigoje skatina juos apibendrinti, ką naujo sužinojo, kas buvo sunkiausia, kas įdomiausia. Kaupiamasis vertinimas.	
4. Uždavinių sprendimas įgūdžiams įtvirtinti	Atlikti veiksmus su simboliais ir simbolių masyvu. Skaityti simbolius, juos atpažinti ir palyginti. Įtvirtinti įgytas žinias ir įgūdžius sprendžiant uždavinius.	Pasitikrinę namų darbą mokiniai savarankiškai sprendžia uždavinius. Kilus neaiškumams konsultuojasi su mokytoju ir klasės draugais. Įgytas žinias įtvirtina ir įgūdžius tobulina atlikdami namų darbus.	Pamokos pabaigoje mokiniai su mokytoju aptaria per pamoką nuveiktą darbą, įvardina, kas buvo sunkiausiai suprantama, kas įdomiausia, diskutuoja apie įgytų žinių taikymo galimybes. Kaupiamasis vertinimas.	
5. Kontrolinis darbas	Nustatyti mokinių pasiekimų lygį.	Mokiniai sudaro uždavinių sprendimo algoritmus.	Vertinimas pažymiu.	
6. Kontrolinio darbo klaidų analizė ir taisymas	Išsiaiškinti, kas sekasi geriausiai, į kokie uždavinių sprendimo etapai yra sunkiausi. Savarankiškai ištaisyti kontrolinio darbo klaidas.	Praktinis klaidų taisymas.	Pamokos pabaigoje apibendrinama, kaip sekėsi taisyti kontrolinio darbo klaidas.	
7. Simbolių eilutės	Susipažinti su simbolių eilučių masyvu. Išmokti skaityti simbolių eilutes, kai jas sudaro keli žodžiai. Išsiaiškinti, kaip simbolių eilutes	Mokiniai kartu su mokytoju aiškinasi, kas būdinga simbolių eilučių masyvui. Po to mokiniai savarankiškai atlieka 13 praktikos darbą, konsultuodamiesi su mokytoju ir klasės draugais. Įgytas	Mokytojas stebi mokinių darbą, pamokos pabaigoje skatina juos apibendrinti, ką	

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
	galima surikiuoti abėcėliškai.	žinias įtvirtina ir įgūdžius tobulina atlikdami namų darbus.	naujo sužinojo, kas buvo sunkiausia, kas įdomiausia. Kaupiamasis vertinimas.	
8-9. Uždavinių sprendimas įgūdžiams įtvirtinti	Skaityti simbolių eilutes. Surikiuoti simbolių eilutes abėcėliškai. Įtvirtinti įgytas žinias ir įgūdžius sprendžiant uždavinius.	Pasitikrinę namų darbą mokiniai savarankiškai sprendžia uždavinius. Kilus neaiškumams konsultuojasi su mokytoju ir klasės draugais. Įgytas žinias įtvirtina ir įgūdžius tobulina atlikdami namų darbus.	Pamokos pabaigoje mokiniai su mokytoju aptaria per pamoką nuveiktą darbą, įvardina, kas buvo sunkiausiai suprantama, kas įdomiausia, diskutuoja apie įgytų žinių taikymo galimybes. Kaupiamasis vertinimas.	
10. Kontrolinis darbas	Nustatyti mokinių pasiekimų lygį.	Mokiniai sudaro uždavinių sprendimo algoritmus.	Vertinimas pažymiu.	
11. Kontrolinio darbo klaidų analizė ir taisymas	Išsiaiškinti, kas sekasi geriausiai, į kokie uždavinių sprendimo etapai yra sunkiausi. Savarankiškai ištaisyti kontrolinio darbo klaidas.	Praktinis klaidų taisymas.	Pamokos pabaigoje apibendrinama, kaip sekėsi taisyti kontrolinio darbo klaidas.	

3. Individualizavimas ir diferencijavimas.

- *Numatomos įvairių lygių užduotys skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.*

4. Apibendrinimas (reflektavimas) ir vertinimas baigiant mokymosi etapą.

- *Vertinimo metu surenkama informacija apie tai, ką mokiniai jau žino ir geba, ko jie dar nežino ir negali padaryti, kas juos domina, kokią mokymosi patirtį jie sukaupė.*