

1. Veiklos sritis ir planuojama trukmė

1. IX-X klasės kurso kartojimas

7 pamokos

2. Ugdytinės vertybinės nuostatos:

- Nuosekliai, struktūriškai mąstyti, planuoti savo veiklos rezultatus.
- Pasirinkti uždavinius ir apgalvoti jų sprendimo būdus, numatyti ir įvertinti rezultatus.
- Sudarant algoritmus (kompiuterines programas) pasitikėti savimi.

Mokymo ir mokymosi turinys (etapo pamokos)

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
1. Saugus elgesys kompiuterių klasėje. Supažindinimas su modulio „Programavimas“ programa ir vertinimu	Išsiaiškinti saugaus darbo ir elgesio kompiuterių klasėje taisyklės. Susipažinti su modulio „Programavimas“ programa ir vertinimu.	Susipažįstama su modulio „Programavimas“ programa, aptariamas vertinimas, būsimo darbo pagrindiniai etapai, laukiami rezultatai. Išsiaiškinama, kokios priemonės reikalingos, kad būtų pasiekti geri rezultatai.		Visoms pamokoms reikalingas multimedija projektorius, spausdintuvas.
2. Pagrindiniai kintamųjų tipai. Priskyrimo, ciklo, sąlygos sakiniai	Prisiminti pagrindinius C++ duomenų tipus. Pakartoti, kaip užrašomi priskyrimo, ciklo, sąlygos sakiniai. Išnagrinėti pateiktus programų fragmentus, juos analizuoti.	Kartu su mokytoju prisimine, kokie yra pagrindiniai duomenų tipai, pakartoję, kaip užrašomi priskyrimo, ciklo, sąlygos sakiniai, mokiniai nagrinėja ir analizuoja pateiktus programų fragmentus.	Mokytojas stebi mokinių darbą, iškilus sunkumams, konsultuoja, pamokos pabaigoje skatina mokinius apibendrinti atliktą darbą. Kaupiamasis vertinimas.	Programų fragmentus siūloma pasirinkti iš informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų užduočių. Mokytojas gali parengti ir pasiūlyti mokiniams atlikti testą.
3. Kartojimas. Pirmasis praktikos darbas	Prisiminti, kaip rašomi ciklo ir sąlygos sakiniai. Prisiminti, kaip įvedami pradiniai duomenys ir išvedami rezultatai. Programą redaguoti ir papildyti.	Pamokos pradžioje trumpai prisimenama programos struktūra, darbo aplinkoje CodeBlocks ypatumai. Mokiniai, naudodamiesi darbo aprašymu kuria programą, sprendžiančią užduotį	Mokiniai skatinami apibendrinti atliktą darbą, įvardinti sunkiausias dalykus. Kaupiamasis	Jei mokiniams sunku prisiminti, kaip dirbama CodeBlocks aplinkoje, siūloma

Pamokos turinys	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos	Vertinimo būdai	Pastabos
		„Lenktynės“, kurioje reikia panaudoti IX-X klasės žinias ir įgūdžius. Mokytojas dirba konsultuodamas mokinius individualiai ir grupelėse. Mokiniai, kurie atliko visus darbo aprašyme numatytus žingsnius, sprendžia tolesnes užduotis.	vertinimas.	naudotis IX-X klasės vadovylyje „Šiuolaikiškas žvilgsnis į programavimo pagrindus. C++“. Pasirenkamasis informacinių technologijų kursas IX-X klasėms“ esančiu CodeBlocks aplinkos aprašymu.
4-5. Kartojimas. Uždavinių sprendimas	Įtvirtinti IX-X klasėje išmoktų struktūrų tinkamą naudojimą kuriant paprastas programas. Analizuoti užduočių sąlygas, pritaikyti ir kurti algoritmus užduotims spręsti.	Mokiniai atlieka užduotis. Mokytojas konsultuoja mokinius individualiai ir grupelėmis.	Mokiniai kartu su mokytoju aptaria atliktą darbą. Įvardinami sunkiausi ir įdomiausi uždaviniai. Kaupiamasis vertinimas.	Galima naudotis naudotis IX-X klasės vadovylyje „Šiuolaikiškas žvilgsnis į programavimo pagrindus. C++“. Pasirenkamasis informacinių technologijų kursas IX-X klasėms“ esančiomis užduotimis, jei mokiniai jų nebuvo sprendę.
6. Kontrolinis darbas	Nustatyti mokinių pasiekimų lygį.	Mokiniai sudaro uždavinių sprendimo algoritmus.	Vertinimas pažymiu.	
7. Kontrolinio darbo klaidų analizė ir taisymas	Išsiaiškinti, kas sekasi geriausiai, į kokie uždavinių sprendimo etapai yra sunkiausi. Savarankiškai ištaisyti kontrolinio darbo klaidas.	Praktinis klaidų taisymas.	Pamokos pabaigoje apibendrinama, kaip sekėsi taisyti kontrolinio darbo klaidas.	

3. Individualizavimas ir diferencijavimas.

- *Numatomos įvairių lygių užduotys skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.*
4. Apibendrinimas (reflektavimas) ir vertinimas baigiant mokymosi etapą.
- *Vertinimo metu surenkama informacija apie tai, ką mokiniai jau žino ir geba, ko jie dar nežino ir negali padaryti, kas juos domina, kokią mokymosi patirtį jie sukaupė.*